

Wohnortattraktivität

Gestalten Sie die Zukunft des Rhein-Erft-Kreises aktiv mit!



Produktive Quartiere im Rheinischen Revier

Die Entwicklung eines produktiven Quartieres ist die Aufgabe für Studierende der Studiengänge Architektur und Stadtplanung am Lehrstuhl für Landschaftsarchitektur der RWTH Aachen.

Ein Quartier für die Zukunft, das nachhaltige und gesunde Wohn- und Lebensräume sowie Orte zum Arbeiten und Produzieren anbietet, ist keine neue Idee. Wir finden sie z.B. im 18. Jahrhundert in den ersten amerikanischen Kolonien oder in den landwirtschaftlichen Siedlungsräumen Spaniens, in den agrarischen Produktionsräumen Israels und in der Gartenstadt von Ebenezer Howard, der gesunden Wohnraum außerhalb der industrialisierten Großstädte schaffen wollte.

Heute stellt sich wieder die Frage, wie unsere Lebensräume für die Zukunft besser gestaltet und gesichert werden können. Die Probleme und Fragen sind andere geworden. Es geht um die Einsparung von Ressourcen und den nachhaltigen Umgang mit allen produktiven Arbeitsaspekten einerseits und einer gesunden und in sozialer Hinsicht gerechten Lebenswelt andererseits.

An drei Standorten im Revier (Frechen, Kerpen-Buir und Titz) werden von den Studierenden Quartiere konzipiert und entworfen, die insbesondere neuen Formen von Nutzungsmischung und der Verknüpfung von Wohnen und Arbeiten Raum geben. Dabei sollen Gegenmodelle zu klassischen Pendlerstrukturen (hier das Einfamilienhausgebiet, dort die Bürostadt oder das Gewerbegebiet) erdacht werden. Es gilt Trends aufzugreifen, die eine stärkere Nutzungsmischung versprechen, wie bspw. Mikro-Produktion, Gartenstadt 2.0 oder urbane Landwirtschaft.

Ziel ist es, mit einem „jungen Blick“ neue Wohnformate für ein Produktives Quartier zu entwickeln. Die Studierenden werden das Projekt von 10/2017 bis 07/2018 bearbeiten.

Betreut wird das Projekt durch:
Prof. Dr.-Ing Frank Lohrberg mit
Dott. arch. Silvia Beretta und
Veronika Stützel, M.A.,
beide wissenschaftliche Mitarbeiterinnen am Lehrstuhl für
Landschaftsarchitektur